

## eTwinning projekt Memento prijateljstva 7/memento for friendships



Učenici 3.c razreda na početku školske godine uključili su se u eTwinning projekt „Memento prijateljstva“. To je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima od 1.- 4.razreda razvija kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja. Kod učenika se razvijaju socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Odradili smo 9 radionica koje su nas obogatile u svakom pogledu.

### 1. radionica – **To smo mi**

Učenici 3.c razreda ove šk. godine dobili su novu učiteljicu i dvije nove učenice. Svi smo se prvo međusobno upoznali na način da je svatko nešto rekao o sebi i kratko se predstavio. Zaključili smo da smo svi različiti, ali i jednako vrijedni.



Sznali smo i nadnevke rođenja svih učenika u razredu i utvrdili da najviše rođendana slavimo u rujnu.



Učiteljica Jagoda napisala je pjesmu za naš 3.c razred.

### To smo mi

Zajedno se igramo,  
prijatelji mi smo pravi,  
Samo rad i druženje  
nama je u glavi.

Poštujemo starije,  
rado idemo u školu  
i puno se veselimo  
velikom odmoru.

Tada uvijek počinje  
avantura prava.  
Igramo se, skačemo, veselimo se  
kad vidimo i mrava.

Učit ćemo marljivo  
i poslušni biti.  
Jedino tako ćemo  
obećanje izvršiti.

Ponosni tad bit će  
roditelji i učiteljica na nas,  
A mi ćemo biti sretni  
jer u radu i miru je spas!

Uživali smo dok smo čitali pjesmu i obećali da ćemo obećanje ispuniti.

### 2. radionica – Naša razredna pravila

Razgovarali smo kako moramo poštivati određena pravila kako bismo uvažavali jedni druge, slušali pažljivo i naravno naučili puno toga. Brzo smo dogovorili naša razredna pravila i istaknuli ih na vidljivom mjestu u našoj učionici. Zaključili smo da se svi moraju pridržavati pravila kako bismo mogli pratiti nastavu, puno toga naučiti i kako bi se svi lijepo osjećali u

našem razredu. Postavili smo i naš semafor vladanja kako bismo na njemu istaknuli naša ponašanja.



**PRAVILA PONAŠANJA**

U ovaj se razred strogo zabranjuje ući: ruganju, guranju, vrijeđanju, tuči!

Ogovaranju, ismijavanju, bacanju teških riječi, svatko je od nas kriv ako se to ne spriječi!

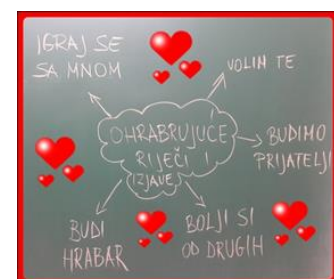
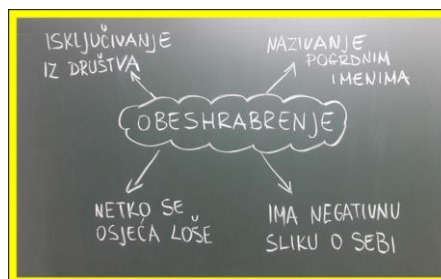
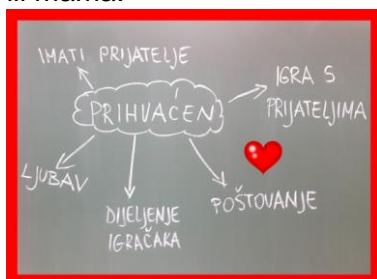


Ako poštujemo naša razredna pravila, onda će u razredu vladati prekrasna radna i prijateljska atmosfera koju smo dočarali uz pomoć digitalnog alata Word Art-a.



### 3. radionica – Rastrgano srce

Na samom početku Sata razrednika razgovarali smo kako se učenici osjećaju kad ih prijatelji izbace iz igre, kad ih nitko ne poziva na rođendane, druženja, kad im se rugaju, govore ružne riječi, kad ih se omalovažava, prijeti i sl. Zapisali smo na ploči oluju ideja na riječi biti prihvaćen i obeshrabrenje. Zatim su učenici lijepo obojali papirnata srca. Nakon toga učiteljica im je ispričala priču i zamolila ih, da kada čuju bilo koju riječ obeshrabrenja, istrgaju djelić srca. Učenici su teška srca kidali djeliće obojanoga srca. Na kraju su vidjeli da im je ostao samo mali komadić oslikanog srca u ruci i jako puno rascjepkanih komadića na klupi. Svima je bilo žao dječaka Petra iz priče Rastrgano srce i konstatirali smo da se jako loše osjećao zbog svih riječi obeshrabrenja koje su upućene njemu. Zaključili smo da će to na Petra jako loše djelovati na njegovo emocionalno i mentalno zdravlje ako se okolina nastavi tako ponašati. Svi su imali ohrabrujuće riječi i izjave za Petra. Na kraju sata učenici su potaknuti da razmisle svatko za sebe postoji li i u našem razredu poneki Petar i ponašaju li se i oni ponekad kao Marko, prijatelji ili mama.





#### 4. radionica – Prijateljstvo

Povodom Dječjeg tjedna razgovarali smo koje sve vrline krasi prave prijatelje. Učenici su različitim asocijacijama riječi prikazali što za njih znači prijateljstvo. Nacrtali su svoju ruku i na svaki prst napisali jednu od asocijacija.



Naučili smo pjesmu Dječja srca, Stanislava Femenića koju je uglazbila Ljiljana Goran i zapjevali je zajedno s našom asistenticom Divnom koja nas je pratila na gitari.

Uživali smo u svim aktivnostima na satu jer želimo biti i ostati pravi prijatelji. I kao što nas je naučila pjesma, pjevajmo uvijek:

Prijateljstvo treba svima,  
ruka neka ruku prima,  
prijateljstvo treba svima,  
da ljubavi za sve ima.

Na kraju sata otkrili smo 12 dragocjenih pravila o prijateljstvu i razgovarali o njima. Istaknuli smo kojih se pravila pridržavamo, a na čemu bismo još trebali poraditi da budemo još bolji jer pravi prijatelji se uvijek poštuju, pomažu i družu.



## 5. radionica – Božićna pošta prijateljstva

Učenici su zadnji tjedan nastave u prvom polugodištu izrađivali čestitke. Na razredni pano postavljen je veliki plakat s pretincima za poštu na kojima su istaknuta imena učenika. Učenici su napisali čestitke. U omotnicama su ih stavljali u pretince. Zadnji nastavni dan u 1. polugodištu imali smo malu razrednu svečanost, a na kraju sata učenici su preuzeli svoju poštu. Radost i sreća vladale su našim razredom zbog lijepih prijateljskih želja.



U drugom polugodištu naš razred je obogaćen dolaskom još jednog učenika. Tin se rado uključio u projektne aktivnosti Mementa prijateljstva uz suglasnost roditelja.

## 6. radionica – Dan sigurnosti na internetu

Dan sigurnosti na internetu obilježili smo na Satu razrednika. Pogledali smo film Sigurni s Neticom i osvijestili koje nam sve dobre, a koje loše stvari nudi internet. Internetski bonton nam je poslužio tako što smo pročitali svaku stavku i prokomentirali je te razgovarali o tome je li mi poštujemo pravila internetskog bontona. Učenici su imali priliku napisati i svoja iskustva na internetu. Na kraju sata smo prokomentirali eventualna negativna iskustva te kako su ih riješili. Svakako su učenici nakon ovoga sata puno toga naučili što smiju, a što ne raditi na internetu kako se ne bi doveli u potencijalno opasnu situaciju.



## 7. radionica – Zašto ponekad lažem prijatelju

Radionica je provedena kroz razgovor putem kojeg su učenici osvijestili koji su pozitivni i negativni oblici ponašanja, na koji način razvijati iskrenu komunikaciju te kako graditi međusobno povjerenje i povezanost među prijateljima. Na samom početku radionice učenici su dobili radne listiće na kojima su iznijeli svoja mišljenja. Kao razloge za izgovaranje laži naveli su strah od istine, svađe s prijateljima i želje da budu glavni u društvu. Osjećaji koji im se javljaju nakon izgovorene laži kod većine učenika su tuga i grižnja savjesti. Nakon prepoznatih situacija u kojima ne poštuju pravilnu komunikaciju, uvidjeli su da se osoba kojoj je izgovorena laž osjeća tužno i povrijeđeno. Ostatak radionice odvijao se kroz razgovor tijekom kojeg su

učenici iznosili neke situacije iz svakodnevnog života s kojima su se susretali. Na samome kraju učenici su zaključili da uvijek treba govoriti istinu, ma kakva god ona bila. Uvidjeli su da je iskrenost jedan od glavnih „sastojaka“ za pravo prijateljstvo.



#### 8. radionica – Dobrota u nama i oko nas

Radionica je provedena kroz tri dijela. U uvodnom dijelu učenici su dobili radni listić na kojemu su odgovorili na postavljena pitanja i kroz razgovor ispričali situacije iz svakodnevnoga života. Za učenike biti dobar znači biti pošten i pomagati drugim ljudima. Nakon toga učenici su poslušali priču Drvo ima srce Shela Silversteina. Zaključili smo da ne treba biti sebičan, nego da treba misliti i na druge ljude i njihove potrebe. U završnom dijelu radionice učenicima je reproduciran video isječak po nazivom Dobrota se uvijek isplati.

<https://www.youtube.com/watch?v=gvwqkyRkl4E>

Nakon odgledanog video isječka, učenici su zaključili da se uvijek isplati činiti dobro i pomagati drugima u nevolji. Ubrzo nam se ukazala prilika pomoći našim prijateljima iz 3.c u Petrinji, s područja pogođenih potresom, pa smo s radošću i puno uzbuđenja izrađivali uskršnje čestitke i pisali im riječi podrške i ohrabrenja. Uz čestitke smo pripremili i školski pribor kao i koji slatkiš da se malo i zaslade. Veliku ulogu odigrali su roditelji koji su podržali ovu hvalevrijednu akciju. Neizmjereno smo sretni jer se rodilo jedno pravo prijateljstvo koje će, nadamo se, trajati i ubuduće. Lijepo je pomagati drugima i dati im do znanja da nisu sami kad im je teško. Onda se i mi možemo nadati pomoći od drugih ako nam ta pomoć zatreba. Učenici 3.c iz Petrinje i njihova učiteljica Vlatka poslali su nam videozapis zahvale gdje su istaknuli da se ljudskost i poštovanje ne iskazuju riječima već djelima. Sretni što smo i mi mogli barem znakom pažnje pomoći našim novim prijateljima, prisjetili smo se riječi Majke Terezije: "Nismo svi stvoreni da radimo velike stvari, ali zato možemo raditi male stvari s puno ljubavi."





## 9. radionica – Cvijet vrlina

U uvodnom dijelu sata učenici su zapjevali pjesmu Smijeh nije grijeh jer je cilj bio da se svi nasmiju. To su i postigli. Radosno, s osmijehom na licu, zapjevali su pjesmu Smijeh nije grijeh koju smo naučili na početku školske godine.

U glavnom dijelu sata učenici su imali zadatak izrezati cvjetove od kolaž papira (sredinu cvijeta i 5 latica). U sredinu cvijeta upisali su svoje ime. Uslijedili su zadatci za pisanje na latice: na jednu laticu (koja je gornja) upisali su dvije svoje osobine na koje su ponosni, na sljedeću laticu (postavili su je u smjeru kazaljke na satu) upisali su dvije stvari čime se bave u slobodno vrijeme. Zatim na sljedeću laticu upisali su dvije stvari koje izuzetno vole, a na sljedeću dva osobna cilja koja će postići do kraja školske godine. Na posljednju laticu upisali su što su postigli, na što su ponosni. Svaki učenik je svoj cvijet zalijepio na stablo (pano pored stabla) i zajedno su čitali tko je što napisao. Igra se nastavila na način da su učenici iz kolaža izrezali listove na koje su napisali ono što ne vole, osobine na koje nisu ponosni. Listove su postavili kao da su pali sa stabla na tlo tako da su na stablu ostale samo pozitivne stvari svakog učenika. Negativne osobine se s vremenom mogu pretvoriti u pozitivne. Cvijet predstavlja osobnu iskaznicu učenika koja se bazira samo na dobrim osobinama, mane odbacuje i s vremenom ih pretvara u vrline.

U završnom dijelu sata s učenicima se razgovaralo o stvarima na koje su ponosni, koje osobine smatraju pozitivnima, a koje negativnima, koje su ciljeve postavili do kraja školske godine i kako će ih postići. Promatrali smo pozitivne i negativne osobine ostalih učenika i međusobno komentirali. Istaknuli smo što bi sve mogli učiniti da negativne osobine postanu pozitivne.



Za kraj projekta Memento prijateljstva održali smo videokonferenciju s 3.a i učiteljicom Nives Petričević. Razgovarali smo o našim projektnim aktivnostima i utvrdili kako smo obogaćeni u svakom pogledu radeći i surađujući na većini istih aktivnosti. Osobito smo ponosni na humanitarnu akciju Učitelji za učitelje Banovine koju je pokrenuo kolega Bojan Iličić preko istoimene Facebook grupe. Oba razreda su spojeni s dva treća razreda u Petrinji. Sretni smo jer je ovakva akcija oplemenila i obogatila nas sve zajedno.



Oduševljenje ovim prekrasnim projektom nismo krili. Svi učenici su s osmijehom na licu obojali smajliće.



Obogaćeni prekrasnim iskustvom u projektu Memento prijateljstva, sretni i zadovoljni odlazimo na zaslužene ljetne praznike. Sretno svima!

Pripremila: Jagoda Čopac, učiteljica savjetnica